

W przypadku dziecka/ucznia niepełnosprawnego, niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem społecznym objętego kształceniem specjalnym – należy dołączyć **wielospecjalistyczną ocenę** poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia.

W przypadku dziecka/ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – należy dołączyć **okresową ocenę** funkcjonowania dziecka/ucznia.

3. Informacja o **działaniach** podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. **Formy** udzielonej dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz **okres** ich udzielania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. **Efekty** podjętych działań i udzielanej pomocy:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. **Wnioski** dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę jego funkcjonowania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....