

## Procedura ubiegania się ucznia o indywidualny program nauki lub indywidualny tok nauczania

Nazwa i imię szkoły  Numer szkoły

### ADRES

Ulica	<input type="text"/>	Nr	<input type="text"/>	Kod pocztowy	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Miejscowość	<input type="text"/>			Telefon	<input type="text"/>				
Gmina	<input type="text"/>			Faks	<input type="text"/>				
Powiat	<input type="text"/>			E-mail	<input type="text"/>				
Województwo	<input type="text"/>			WWW	<input type="text"/>				

### Podstawa prawna procedury:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28).

### Opis procedury

1. Wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki może złożyć:
  - uczeń, z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców;
  - rodzice niepełnoletniego ucznia;
  - wychowawca klasy lub nauczyciel za zgodą rodziców albo pełnoletniego ucznia.
2. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy.
3. Wychowawca dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach, oczekiwaniach i dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
4. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek, dołącza do wniosku indywidualny program nauki lub akceptację indywidualnego programu nauki, opracowanego poza szkołą.
5. Dyrektor zwraca się do poradni psychologiczno-pedagogicznej z prośbą o opinię na temat możliwości realizowania przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki.
6. Dyrektor zwraca się również do rady pedagogicznej z prośbą o opinię.
7. W przypadku, gdy indywidualny program nauki umożliwiłby uczniowi realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu z zakresu więcej niż dwóch klas, dyrektor musi również uzyskać pozytywną opinię organu nadzoru pedagogicznego.
8. Jeśli opinie poradni i rady pedagogicznej są pozytywne, dyrektor zezwala na indywidualny program lub tok nauki. Zezwolenie jest ważne na czas określony, nie krótszy niż rok.
9. Po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki dyrektor przydziela uczniowi nauczyciela opiekuna.
10. Odmowę na przyznanie zezwolenia na indywidualny program nauczania lub tok nauki dyrektor wydaje w formie decyzji administracyjnej z informacją o terminach i trybie odwołania.