

pieczęć szkoły

**INFORMACJA DLA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W CZYTANIU I PISANIU**

Data badania.....

Informacje o badanym

1. Imię i nazwisko.....
2. Data urodzenia.....
3. Adres.....
4. Telefon.....
5. Szkoła.....
6. Klasa.....
7. Imię i nazwisko wychowawcy.....

Informacje o występujących trudnościach

1. Problemy z koncentracją uwagi na lekcjach.....
2. Technika czytania.....
3. Tempo czytania.....
4. Poziom rozumienia czytanego tekstu.....
5. Czytelnictwo (aktywność, rodzaj czytanych tekstów).....
.....
6. Poziom graficzny pisma.....
7. Tempo pisania.....
8. Znajomość zasad ortograficznych.....
9. Częstość popełniania błędów.....
10. Rodzaje popełnianych błędów.....

- nieprawidłowy zapis ó - u, rz - ż, ch -h

- pisownia łączna i rozdzielna

- opuszczanie liter

- pomijanie znaków diakrytycznych

- mylenie liter o podobnym kształcie
- mylenie liter oznaczających głoski podobne fonetycznie
- przestawianie kolejności liter - inne błędy.....
- 11. Ogólna ocena prac pisemnych
- dyktand.....
- wypracowań.....
- sprawdzianów.....
- 12. Ocena wypowiedzi ustnych.....
- 13. Poprawność artykulacyjna.....
- 14. Wyniki w nauce języków obcych
- mówienie.....
- rozumienie mowy ze słuchu.....
- czytanie.....
- pisanie.....
- 15. Funkcjonowanie dziecka na zajęciach wychowania fizycznego.....
-
- 16. Zainteresowania, uzdolnienia.....
- 17. Szczególne trudności w nauce.....
- 18. Ogólna ocena postępów w nauce dziecka.....
- 19. Średnia ocen ze wszystkich przedmiotów.....
- 20. Drugoroczność, przyczyny.....
- 21. Absencja w szkole: choroby.....wagary.....
- 22. Problemy wychowawcze.....
- 23. Ocena poziomu funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka w klasie.....
-
- 24. Środki zaradcze podjęte przez szkołę.....
- 25. Zaangażowanie ucznia i efekty w przezwyciężaniu trudności.....
-
- 26. Współpraca z rodzicami.....

podpis nauczyciela polonisty: